

Név: SZÁKSZENDI KISKUCKÓ NAPKÖZI OTTHONOS ÓVODA

Folyamatazonosító: MQ3TLK3KQS0QED80

OM azonosító: 202713001

Eredmény rögzítésének dátuma: 2023. ápr. 29.

Területek értékelése

1. Pedagógiai folyamatok

A stratégiai és operatív tervezés koherenciájának megvalósulása.	Kiemelkedő
Az intézményi stratégiai dokumentumok és a köznevelési célok összhangjának megvalósulása.	Megfelelő
A stratégiai tervek megvalósulásának elősegítése a nevelési évekre bontott éves tervek alkalmazásával.	Megfelelő
Az éves tervek és a beszámolók összhangjának megvalósulása.	Megfelelő
A pedagógiai folyamatok követhetők az óvodapedagógusok és az intézmény dokumentumaiban.	Kiemelkedő
Az intézményi célok elérését támogató ellenőrzési rendszer működtetése.	Fejleszthető
Az intézményi önértékelési rendszer jogszabálynak megfelelő működtetése.	Fejleszthető
A pedagógiai program alapelveivel és követelményeivel összhangban álló mérési, ellenőrzési és értékelési rendszer működtetése.	Fejleszthető
Az ellenőrzés és a mérés, értékelés eredményeinek rendszeres visszacsatolása.	Fejleszthető

Az intézmény vezetése a belső és külső partnerek bevonásával alkotja meg az intézményi stratégiai és operatív terveit. A célok elérését biztosító pedagógiai folyamatok tervezése, megvalósítása, ellenőrzése és értékelési rendje tudatos, a köznevelési célokkal koherens. Az éves tervek és a beszámolók egymásra épülnek és tudatosan megjelennek a nevelési tervekben is. Nyitott támogató nevelőtestület, innovatív segítő intézményvezető. Folyamatos törekvés a pedagógiai munka eredményeinek fejlesztésére. Őrzik az intézmény hagyományait, ugyanakkor keresik az új utakat, lehetőségeket. Folyamatosan alakul a pozitív szervezeti kultúra - az elmúlt években alakuló közösségben. Az intézményvezető törekszik a gyermekek, szülők, óvodai nevelő közösség -közösségé kovácsolására.

Fejleszthető tevékenységek

Az intézményi célok elérését támogató ellenőrzési rendszer, az intézményi önértékelési rendszer jogszabálynak megfelelő működtetése.

Az ellenőrzés és a mérés, értékelés eredményeinek rendszeres visszacsatolása jelenjen meg a beszámolóknak és a következő év tervében is. A Munkaterv tartalmazza helyzet elemzést, mely alapja a tervezésnek. A munkaterv tartalmazza a BECS munkacsoport munkatervét, az intézményi önértékelés évente vizsgálendő elvárásait, annak ütemezését, felelőseit. A beszámolók tartalmazza a jövőben az intézményi önértékelés évente vizsgálendő elvárásait, annak mérési, értékelési eredményeit, illetve a BECS munkacsoport beszámolóját. Javasolt az intézményi célok elérését támogató ellenőrzési rendszer működtetése, a pedagógiai munka ellenőrzéséről, értékeléséről jegyzőkönyv készítése, mely tartalmazza az erősségeket, fejlesztendő területeket, így módon segítve a pedagógus önértékelését, összekapcsolva azt az intézményi önértékelés rendszerével.

2. Személyiség- és közösségfejlesztés

A pedagógiai programban meghatározottaknak megfelelő személyiségfejlesztési feladatok megvalósulása.	Megfelelő
A gyermekek személyes és szociális képességeinek fejlesztése és nyomon követhetőségének megvalósulása.	Megfelelő
A gyermekek szociális hátrányainak enyhítésére kidolgozott rendszer működtetése.	Megfelelő
A pedagógiai programmal összhangban lévő önálló tanulástámogatási gyakorlat megvalósítása.	Kiemelkedő
A pedagógiai programmal összhangban álló egészséges és környezettudatos életmódra nevelés támogatása.	Megfelelő
A pedagógiai programban megfogalmazott közösségfejlesztési feladatokkal összhangban lévő gyermekek közötti együttműködés támogatása.	Kiemelkedő
A több szinten és eredményesen szerveződő közösségépítő programok megvalósulása.	Kiemelkedő

A közösségfejlesztő tevékenység az intézmény hagyományaival és a gyerekek személyes kompetenciáinak fejlesztésével összhangban történik meg. Az egészséges és környezettudatos életmódra nevelés elmélete és gyakorlata kimagasló jelentőséggel bír az intézményben. A helyi pedagógiai programban megfogalmazott közösségfejlesztési feladatokkal összhangban lévő gyermekek közötti együttműködés támogatása magas szintű. Több szinten és eredményesen szerveződő közösségépítő programok megvalósulása jellemzi az óvodát. Az intézményt, a közösséget a támogató szervezeti kultúra jellemzi. Egymást támogató, szorosan együtt dolgozó kis közösség alakult ki az elmúlt 5 évben. A két óvodai csoport szoros együttműködésben tölti mindennapjait.

A különös bánásmódot igénylő gyermekek támogatására való nyitottság.

Fejleszthető tevékenységek

A tehetséges gyermekek illetve a tehetségigéreték feltérképezése, felmérése, a tehetséggondozás jelenjen meg az operatív dokumentumokban, (beszámolókbán, munkatervben). A mérés rendszere terjedjen ki a tehetségigéreték feltárására is. A mérési eredmények, s az arra épülő jövőbeni képességfejlesztési feladatok jelenjenek meg a beszámolókbán, hogy ennek megfelelően a mérési adatokat, eredményeket felhasználhassák a nevelés szervezésében és irányításában, s ez által a Munkaterv képességfejlesztési területei is megújulhatnak. A pedagógusok nyitottságának fejlesztése, az intézmény nevelőtestületében a tanuló szervezeti kultúrájának építése.

A különleges bánásmódot igénylő gyermekek támogatására humánerőforrás fejlesztése, pedagógiai asszisztens bevonása.

Fenntarthatóságra nevelés lehetőségeinek további kiaknázása. Gyermeki elégedettség mérése.

3. Az intézményben folyó pedagógiai munkával összefüggő eredmények

Az eredményességi mutatók nyilvántartása, az eredmények rendszeres elemzése és azok visszacsatolásának megvalósulása.	Megfelelő
A kiemelt nevelési és tanítási célok elvárásainak megfelelő eredmények teljesülése.	Kiemelkedő
A belső és külső mérési eredmények intézményi szintű közös elemzése, a szakmai tanulságok levonása és visszacsatolása.	Fejleszthető
Kidolgozott és gyakorlatban működő a gyermekek tanulási útjának követése.	Megfelelő

Kiemelkedő az iskolával való kapcsolattartás. Kidolgozott és gyakorlatban működő a gyermekek tanulási útjának követése. Pozitív szemléletű, jó nevelőtestület, összetartó kis közösség. A vezető nyitott, innovatív szemléletű, melyet igyekszik átadni munkatársainak. Támogatják, segítik egymást, az elmúlt években együttműködő közösséggé alakultak. Fokozatosabban, egyre többet kapcsolódnak be a település életébe. Nevelési, tanítási rendszerük közös értékrenden alapul. Töreksenek a nehézséggel küzdő gyermekek befogadására, a gyermekek folyamatos fejlesztésének biztosítására.

Fejleszthető tevékenységek

Az eredményességi mutatók nyilvántartása, az eredmények rendszeres elemzése és azok visszacsatolásának megvalósulása. Az eredményességi mutatók a Munkatervekben évről –évre ugyanazok, melyek a kiemelt feladatokban jelennek meg. Javasolt a mérések, eredmények pontosabb elemzése a beszámolóban, s ennek alapján a Munkatervek tartalmi megújítása, frissítése. Gyermekek mérési eredményeiknek tudatosabb elemzése (pl. százalékos, intézményi szintű elemzés), a kapott adatokból a következő nevelési év kiemelt feladatainak tervezése. Erősségek, gyengeségek, fejlesztendő területek meghatározásánál támaszkodás a gyermekek mérési eredményeire. Partneri igények mérése, dokumentálása. Szülők tájékoztatásának tudatosabb tervezése, megvalósítása.

4. Belső kapcsolatok, együttműködés, kommunikáció

A pedagógusok többszintű együttműködésének és szakmai munkájuk intézményi célokkal összhangban történő megvalósulása.	Kiemelkedő
Rendszeres, magas színvonalú belső tudásmegosztás.	Megfelelő
Folyamatos és hatékony, több csatornán működő kommunikációs rendszer működése.	Megfelelő

Kiemelkedő tevékenységek

Tervszerűen működő, folyamatos megújulásra képes, innovatív közösség alakult ki az intézményben, mely biztosítja hogy szakmai munkájuk az intézményi célokkal összhangban valósuljon meg. Együttműködő, támogató belső szakmai kis közösség alakul az intézményben. Megvalósul a kétirányú kommunikáció, töreksenek a hatékony információ átadásra. A közösen megtervezett feladatokra gyorsan, hatékonyan alakulnak a "team"-ek.

Fejleszthető tevékenységek

Kétcsoportos kis intézményről van szó. Munkatársi értekezletek tartása, mellyel bevonják a technikai dolgozókat is a tervezési, szervezési folyamatokba. Ezzel érdekeltté teszik őket az intézmény szakmai színvonalának növelésében. A munkaterv tartalmi megújítása. Az ellenőrzésekről jegyzőkönyv készítése. A fenntartóval való együttműködés lehetőségének keresése a pedagógiai munka elismerésére az intézményben. A pedagógiai munka, a munkatársak értékelésének írásos rögzítése.

D. AZ INTÉZMÉNY KÜLSŐ KAPCSOLATAI

A pedagógiai program céljainak megvalósítását támogató partneri kapcsolatok kialakítása.	Megfelelő
A partnerekkel való együttműködés az intézményi dokumentumokban szabályozott.	Megfelelő
A partnerek tájékoztatása rendszeres, szabályozott.	Fejleszthető
Az intézmény közéletben való részvétele nyomon követhető.	Kiemelkedő

Kiemelkedő tevékenységek

Az intézmény kihasználja azokat a lehetőségeket, ahol a környezete számára bemutathatja eredményeit, és megjelenik a szűkebb/tágabb közösség életében is feladatvállalásaival (települési szereplések). Az intézmény a fenntartható fejlődés pedagógiájának megvalósítása érdekében együttműködik más intézményekkel, szervezetekkel is, támogatja az óvodapedagógusok és a gyermekek részvételét olyan projektekben, amelyek erősítik a résztvevőkben a fenntartható fejlődés szemléletmódját. Törekcsenek a pozitív, elégedett partneri viszony kialakítására. Az intézmény igyekszik kapcsolódní a helyi közéletbe, kivenni a részét a település életéből. lehetőség szerint kis műsorokkal, programokkal részt vesznek a települési közösségi életben. Külső partnereiket igyekeznek tájékoztatni a helyben szokásos módon. A fenntartható fejlődés pedagógiai lehetőségeinek kihasználása óvodai szinten.

Fejleszthető tevékenységek

A külső partnerek tájékoztatásának, véleményezési lehetőségének, visszacsatolási rendszerének kidolgozása. Külső partnerek elégedettség mérési rendszerének kidolgozása, bekapcsolása az intézményi önértékelés rendszerébe. Törekedjen az intézmény vezetője, hogy a partnerekkel való együttműködés az intézményi dokumentumokban szabályozott formában megjelenjen. Javasoljuk más óvodákkal a szakmai együttműködést, kapcsolattartást, munkaközösségek kialakítását. Partneri elégedettség mérése, igények feltérképezésének fejlesztése. Önálló intézményi honlap működtetése a tájékoztatás, az információ átadás digitális módjának kiaknázására. Szülők tervezettebb, tudatosabb tájékoztatása az óvodai életéről. Szülők tudatosabb tájékoztatása a panaszkezelés lépéseiről. A fenntartható fejlődés pedagógiai lehetőségeinek kiaknázása együttműködve más szervezettel, fenntartóval. Pl. a helyi általános iskolával, fenntartóval, esővíz gyűjtés, komposztálás stb.

b. A pedagógiai működés leírása

Az intézmény nevelési/tanítási struktúrájának, pedagógiai értékeinek, céljainak megfelelő infrastruktúra biztosítása.	Kiemelkedő
A különleges bánásmódot igénylő gyermekek nevelésének, tanításának megfelelő tárgyi környezet kialakítása.	Megfelelő
Rendszeres és nyomon követhető IKT-eszközhasználat.	Megfelelő
Átgondolt, tervezett, az intézmény pedagógiai értékeinek, céljainak megfelelő humánerőforrás-szükséglet biztosítása.	Fejleszthető
Magas szintű és hatékony szervezeti kultúra megléte jellemző.	Megfelelő
Az intézmény hagyományápoló, hagyományteremtő tevékenysége megvalósul.	Kiemelkedő
Szabályozott felelősség- és hatáskörmegosztás.	Megfelelő
A munkatársak döntéshozatalba való bevonása.	Megfelelő
Innovációra nyitott szervezeti kultúra működése.	Megfelelő

Kiemelkedő tevékenységek

Az intézményi szervezetfejlesztés célja az együttműködő, motiváló, innovatív szakmai környezet kialakítása. Az intézmény pedagógiai munkájára, az alkalmazotti közösség együttműködésére magas szintű szakmai elhivatottság, igényesség jellemző. Az intézmény számára kiemelkedően fontos a hagyomány ápolás, azok megjelennek az alapdokumentumokban, hangsúlyosan megvalósulnak a szervezet működésében, s a nevelő-oktató munka részét képezik. Az óvoda külső és belső környezete 2020-ban a magyar falu program keretein belül fel lett újítva, igényes, szép, esztétikus környezet várja az óvodás gyermekeket és családjaikat. Az intézményvezető támogató szerepet vállal a pedagógusai segítségével, törekszik az ötletre nyitott, ötletet kereső támogató szervezeti kultúra és tanuló szervezet alakítására.

Fejleszthető tevékenységek

Az intézmény még nem áll készen műhelyfoglalkozások tartására, szervezésére. Javasoljuk más intézményekkel a szakmai kapcsolat felvételét (Zöld Óvodák), ily módon az intézménynek alkalma nyílik bemutatni szakmai körökben is a környezetvédelemben, a fenntarthatóságban elért eredményeit. Több pályázati lehetőség és annak kiaknázása. Az intézmény nem rendelkezik igényfelmérésen alapuló intézkedési tervvel. IKT eszközpark folyamatos bővítése fenntartóval együttműködve, pályázati források esetleges felkutatása. Jó gyakorlatok keresése, kapcsolatfelvétel és tapasztalatmegosztás, műhelymunka, szakmai élet felpezsdítése céljából hasonló típusú kis intézmények keresése. Az intézményben átgondolt humán erőforrás fejlesztése.

7. Az intézménytípusra vonatkozó nevelési, nevelési-oktatási irányelveiben meghatározott országos szakmai elvárásoknak és az intézményi céloknak való megfelelés

A Kormány és az oktatásért felelős miniszter által kiadott Óvodai nevelés országos alapprogramban meghatározott célok és a pedagógiai program összhangja.

Kiemelkedő

Az intézményi tervezési dokumentumok alapja a pedagógiai programban szereplő kiemelt stratégiai célok megvalósítása.

Megfelelő

Kiemelkedő tevékenységek



Az intézmény pedagógiai programja koherens a Kormány és az oktatásért felelős miniszter által kiadott Óvodai nevelés országos alapprogramban foglaltakkal. A pedagógiai program a jogszabályi és tartalmi elvárásokkal összhangban fogalmazza meg az intézmény sajátos nevelési-/tanulási feladatait, céljait. A munkatervben megjelenő feladatok a pedagógiai programban megfogalmazott célokra épülnek. Az intézményi tervezési dokumentumok alapja a pedagógiai programban szereplő kiemelt stratégiai célok megvalósítása minden munkaterveben prioritást élvez. Az intézmény, az intézményvezető elkötelezett az óvodai közössége iránt. Folyamatosan törekszenek a dokumentumok koherenciájára a jogszabályi környezettel, Pedagógiai Programjuk koherens az Óvodai Nevelés Országos alapprogramjával.

Fejleszthető tevékenységek



A munkatervnek tartalmaznia kell a gyermekek összetételének, szociokulturális hátterének változásait. Ez az egyik alapja az oktató-nevelő munka tervezésének. Javasolt a Munkatervben az kiemelt pedagógiai célok újragondolása, aktualizálása a gyermekek összetételének, szociális hátterének, fejlesztési területeinek megfelelően. A beszámolóknak pontosabban, részletesebben jelenjenek meg az eredménymutatók. Intézményi honlap működtetése a tájékoztatás és a nyilvánosság biztosítására.