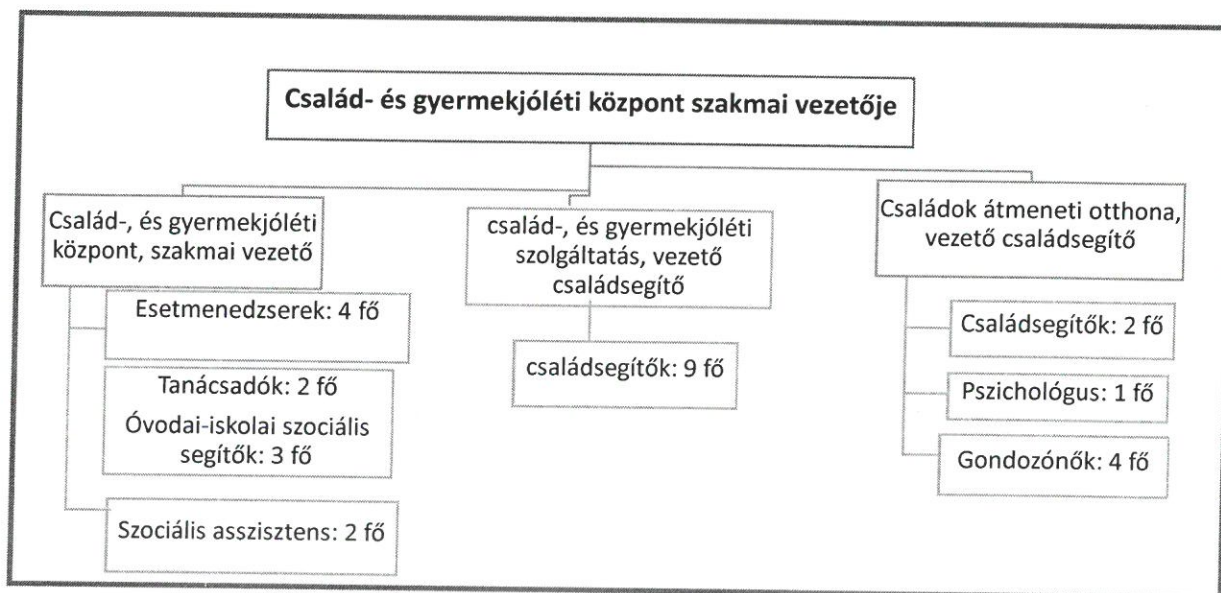


TÁJÉKOZTATÓ

A Család- és gyermekjóléti szolgálat 2021. évi feladatainak ellátásáról Szákszend településen

AZ ÖNKORMÁNYZATI SZOCIÁLIS SZOLGÁLAT ÁLTAL BIZTOSÍTOTT
SZEMÉLYES GONDOSKODÁST NYÚJTÓ ELLÁTÁSOK A KÖVETKEZŐK:

A Család és gyermekjóléti szolgálat és a Család és gyermekjóléti központ szervezeti rajzát az alábbi tábla tartalmazza:



Szákszend településen 2020. április hónaptól az oroszlányi Önkormányzati Szociális Szolgálat látja el a család- és gyermekjóléti alapszolgáltatási feladatokat. A családsegítő személyében változás történt, 2021. 06 15-től Szabóné Balaicz Anikó tölti be a családsegítő szerepét. A településen hétfő és csütörtöki napokon tartjuk az ügyfélfogadást a Szákszendi Szociális- és Gyermekjóléti Alapszolgáltatási Központ épületében. A többi munkanapon is elérhetők voltunk ügyfeleink számára telefonon. Elérhetőségünk jól látható helyen fel van tüntetve az ügyfélfogadási helység ajtaján. 2016. január 1-től telefonos készenléti szolgáltatást is ellát Család- Gyermekjóléti Szolgálatunk, melynek telefonszáma szintén minden érintett intézményben megtalálható. Az oroszlányi gesztor intézményben ingyenes jogi tanácsadást, adósságkezelési szolgáltatást, konfliktus kezelést, pszichológiai tanácsadást vehetnek igénybe a hozzánk segítségért fordulóknak.

A gyermekpszichiátriai ellátás térségünkben megoldott, a helyi és környékbeli gyermekeket Dr. Vajda Hilda doktornő tudja az Oroszlányi Szakrendelőben fogadni.

2018 szeptembertől kötelezően óvodai- és iskolai szociális munkát is ellát Család-és Gyermekjólét Központunk, Szákszenden Hatházi Tímea kollégánk végzi ezt a munkát.

Gyermekjóléti alapellátás

Gyermekjóléti szolgáltatás általános tudnivalók:

A szolgáltatás célja, alapfeladatai:

A gyermekvédelem rendszerén belül a gyermekjóléti szolgáltatás a gyermekjóléti alapellátások közé tartozik, melynek biztosítása a települési önkormányzat feladata.

A gyermekjóléti szolgáltatás olyan, a gyermek érdekeit védő speciális személyes szociális szolgáltatás, amely a szociális munka módszereinek és eszközeinek felhasználásával szolgálja a gyermek testi és lelki egészségének, családban történő nevelkedésének elősegítését, a gyermek veszélyeztetettségének megelőzését, a kialakult veszélyeztetettség megszüntetését, illetve a családjából kiemelt gyermek visszahelyezését.

A gyermekjóléti szolgáltatás feladata a gyermek testi, lelki egészségének, családban történő nevelésének elősegítése érdekében:

- a) a gyermeki jogokról és a gyermek fejlődését biztosító támogatásokról való tájékoztatás, a támogatásokhoz való hozzájutás segítése,
- b) a családtervezési, a pszichológiai, a nevelési, az egészségügyi, a mentálhigiénés és a káros szenvedélyek megelőzését célzó tanácsadás vagy az ezekhez való hozzájutás megszervezése,
- c) a válsághelyzetben lévő várandós anya támogatása, segítése, tanácsokkal való ellátása, valamint szociális szolgáltatásokhoz és gyermekjóléti alapellátásokhoz, különösen a családok átmeneti otthonában igénybe vehető ellátáshoz történő hozzájutásának szervezése,
- d) a szabadidős programok szervezése,
- e) a hivatalos ügyek intézésének segítése.

A gyermekjóléti szolgáltatás feladata a gyermek veszélyeztetettségének megelőzése érdekében:

- a) a veszélyeztetettséget észlelő és jelző rendszer működtetése, a nem állami szervek, valamint magánszemélyek részvételének elősegítése a megelőző rendszerben,
- b) a veszélyeztetettséget előidéző okok feltárása és ezek megoldására javaslat készítése,
- c) a meghatározott személyekkel és intézményekkel való együttműködés megszervezése, tevékenységük összehangolása,
- d) a gyermekkel és családjával végzett szociális munkával (a továbbiakban: szociális segítőmunka) elősegíteni a gyermek problémáinak rendezését, a családban jelentkező működési zavarok ellensúlyozását,
- e) a családi konfliktusok megoldásának elősegítése, különösen a válás, a gyermekelhelyezés és a kapcsolattartás esetében, kezdeményezi:
 - a. egyéb gyermekjóléti alapellátás igénybevételét,
 - b. szociális alapszolgáltatás igénybevételét,
 - c. egészségügyi ellátás igénybevételét,
 - d. pedagógiai szakszolgálat igénybevételét.

1. Család- és gyermekjóléti szolgálat

Szolgálat ellátja a gyermekjóléti szolgáltatási feladatokat, valamint a családsegítés szociális törvényben megfogalmazott feladatait.

Feladatellátás során:

- a) folyamatosan figyelemmel kíséri a településen élő gyermekek szociális helyzetét, veszélyeztetettségét,
- b) meghallgatja a gyermek panaszát, és annak orvoslása érdekében megteszi a szükséges intézkedést,
- c) az ellátási területén közreműködik a kormányrendeletben meghatározott európai uniós forrásból megvalósuló program keretében természetben biztosítható eseti vagy rendszeres juttatás célzott és ellenőrzött elosztásában,
- d) segíti a nevelési-oktatási intézmény gyermekvédelmi feladatának ellátását,
- e) felkérésre környezettanulmányt készít,
- f) kezdeményezi a települési önkormányzatnál új ellátások bevezetését,
- g) biztosítja a gyermekjogi képviselő munkavégzéséhez szükséges helyiségeket.

2. Család- és gyermekjóléti központ

A család- és gyermekjóléti központ a család- és gyermekjóléti szolgálat szolgáltatási feladatain túl:

- a) a gyermek családban nevelkedésének elősegítése, a gyermek veszélyeztetettségének megelőzése érdekében a gyermek igényeinek és szükségleteinek megfelelő önálló egyéni és csoportos speciális szolgáltatásokat, programokat nyújt, amelynek keretében biztosít
 - a) utcai és – ha a helyi viszonyok azt indokolják – lakótelepi szociális munkát,
 - b) kapcsolattartási ügyeletet, ennek keretében közvetítői eljárást.
 - c) ha a helyi viszonyok azt indokolják, kórházi szociális munkát,
 - d) gyermekvédelmi jelzőrendszeri készenléti szolgálatot,
 - e) jogi tájékoztatásnyújtást és pszichológiai tanácsadást,
 - f) családkonzultációt, családterápiát, családi döntéshozó konferenciát;
- b) a gyermekvédelmi gondoskodás keretébe tartozó hatósági intézkedésekhez kapcsolódó, a gyermekek védelmére irányuló tevékenységet lát el, amelynek keretében
 - a) kezdeményezi a gyermek védelembevételét, vagy súlyosabb fokú veszélyeztetettség esetén a gyermek ideiglenes hatályú elhelyezését, nevelésbe vételét,
 - b) javaslatot készít a veszélyeztetettség mértékének megfelelően a gyermek védelembe vételére, illetve a családi pótlék természetbeni formában történő nyújtására, a gyermek tankötelezettsége teljesítésének előmozdítására, a gyermek családjából történő kiemelésére, a leendő gondozási helyére vagy annak

- megváltoztatására, valamint a gyermek megelőző pártfogásának mellőzésére, elrendelésére, fenntartására és megszüntetésére,
- c) együttműködik a pártfogó felügyelői szolgálattal és a megelőző pártfogó felügyelővel a bűnismétlés megelőzése érdekében, ha a gyámhatóság elrendelte a gyermek megelőző pártfogását,
- d) a családjából kiemelt gyermek visszahelyezése érdekében szociális segítőmunkát koordinál és végez – az otthont nyújtó ellátást, illetve a területi gyermekvédelmi szakszolgáltatást végző intézménnyel együttműködve – a család gyermeknevelési körülményeinek megteremtéséhez, javításához, a szülő és a gyermek közötti kapcsolat helyreállításához,
- e) utógondozást végez – a gyermekvédelmi gyámmal együttműködve, a 86. § (1) bekezdés f) pontjában foglaltak szerint – a gyermek családjába történő visszailleszkedéséhez,
- f) védelembe vett gyermek esetében elkészíti a gondozási-nevelési tervet, szociális segítőmunkát koordinál és végez, illetve a gyámhatóság megkeresésére a családi pótlék természetbeni formában történő nyújtásához kapcsolódó pénzfelhasználási tervet (a továbbiakban: pénzfelhasználási terv) készít;
- c) szakmai támogatást nyújt az ellátási területén működő gyermekjóléti szolgálatok számára.

A család- és gyermekjóléti szolgálat feladatellátása számokban az Oroszlányi Járást figyelembe véve 2021. évben Szákszend településen:

Sor szá m	Igénybevétel módja	Nem, életkor	0–2	3–5	6– 13	14– 17	18– 24	25– 34	35– 49	50– 61	62 - es idős	Össz	Családok száma		
			éves												
			a	b	c	d	e	f	g	h	i	j			
01	Együttműködési megállapodás alapján	Férfi	2	5	8	2	2	4	4	2	1	29			
02		Nő	1	1	2	0	1	4	4	1	0	14			
03		Összesen (01+02 sor)	3	6	10	2	3	8	8	3	1	43	13		
04		Ebből: központ által továbbított/ érkező	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		
05	Nem együttműködési megállapodás Összesen	Férfi	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1			
06		Nő	0	0	0	1	1	0	1	0	0	3			
07		Összesen (05+06 sor)	0	0	0	1	1	0	1	0	1	4	3		
08		Ebből: központ által továbbított/érkező	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		
09		Egyszeri alkalommal	0	0	0	1	1	0	1	0	1	4			
10	Összesen		3	6	10	3	4	8	9	3	2	47	16		

Gondozási forma	2020. gondozottak száma	2021. gondozottak száma
Alapellátott	10 gyerek	11 gyerek
Védelembe vett	11 gyerek	10 gyerek
Szolgáltatást igénylő	4 fő	3 fő
Egyszeri alkalommal	3 felnőtt	4 felnőtt
18 év feletti	2 felnőtt	3 felnőtt
<i>Összesen:</i>	30 fő	31 fő

A következő táblázat a beérkezett jelzések megoszlását szemlélteti:

Jelzőrendszer által küldött jelzések száma				
	2020-ban 18 évnél fiatalabbról	Ebből 18 évnél idősebbről:	2021-ben 18 évnél fiatalabbról	Ebből 18 évnél idősebbről:
Eü.-i szolgálat, védőnő	1	1	-	1
Család-és gyermekjóléti Szolgálat	1	-	1	-
Család- és gyermekjóléti Központ	-	1	-	-
Iskola, Óvoda	6	-	4	-
Átmeneti gondozást nyújtók	-	-	-	-
Rendőrség	-	-	-	-
Pártfogó felügyelői szolgálat	-	-	-	-
Állampolgár	-	1	1	-
Járási Hivatal	1	4	1	-
Jegyző, Gyámhivatal	-	-	-	-
A jelzésekkel érintettek	9	6	6	1
Összes:	9	7	7	1
Összesen:	16		8	

Beszámolók:

A Szákszendi Szociális- és Gyermekjóléti Alapszolgáltatási Központ beszámolója a Szákszendi Mini Bölcsődében végzett gyermekvédelmi munkáról:

Szákszenden 2018 szeptember 6.-tól működik a mini bölcsődei ellátás. 2019. január 1.-től a Szákszendi Szociális és Gyermekjóléti Alapszolgáltatási Központ telephelyeként üzemel a Szákszendi Mini Bölcsőde. Az önkormányzatnak nem kötelező feladata a bölcsődei ellátás, de a településen élő kisgyermekes családok az előzetes igényfelmérés során kérték a szolgáltatást. Ez egy megoldási alternatíva a gyermekek napközbeni ellátására, amelyet a legújabb gyermekjóléti törekvések is szorgalmaztak. Cél, hogy hosszú távú jó színvonalú alapellátást biztosítsunk a családok számára. Kiemelt feladat a munkánk során, hogy a kisgyermekeket nevelő családok segítséget kapjanak gyermekük neveléséhez, biztosított legyen számukra a napközbeni ellátás magas színvonalon. A szakszerű nevelés-gondozás során kiemelt szerepet kap a gyermekközpontú pedagógiai megközelítés. A szakdolgozók száma megfelel a törvényi előírásoknak. A Szákszendi Mini Bölcsődébe a gyermek 1 éves korától hároméves koráig, illetve annak az évnek a december 3 1-éig vehető fel, amelyben a harmadik életévét betölti. Ha a gyermek harmadik életévét betöltötte, de testi vagy értelmi fejlettségi szintje alapján még nem érett az óvodai nevelésre, és óvodai jelentkezését az orvos nem javasolja, bölcsődei ellátás keretében gondozható, nevelhető a gyermek negyedik életévének betöltését követő augusztus 3 1-éig.

2020/2021-es nevelési évben 7 fő kisgyermeket gondoztunk a Szákszendi Mini Bölcsődében. Jegyzői határozat alapján nem volt hátrányos helyzetű gyermek.

I fő kisgyermek a védőnő és a család-és gyermekjóléti szolgálat javaslatára került be a bölcsődébe.

Speciális nevelési igényű gyermek sem volt a bölcsődében.

A család és gyermekjóléti szolgálat felé írásban nem történt jelzés, telefonon és személyes találkozások alkalmával tartottuk a kapcsolatot a családszolgáltatóval.

A kapcsolattartás a gyerekek szüleivel többféle módon történik. Szülői értekezlet, napi információ csere, üzenő füzet. A szülőkkel napi kapcsolatban állunk, kölcsönösen tájékoztatunk és tájékoztatást kapunk a gyermekek egészségügyi állapotáról.

2020/2021-es évben elmaradtak a családlátogatások a pandémia miatt, helyette egyéni beszélgetés, vagy telefonos megkeresés útján tudtunk a szülőkkel kapcsolatot tartani.

A tavalyi év folyamán a bölcsődei dolgozók közül a kisgyermeknevelő vett részt online továbbképzésen.

- Gyermekút A kora gyermekkori intervenciók ellátórendszerben.

-Jogszabály/jogismeret aktualizálás, ellátotti-gyermek- betegjogok

A gyermekvédelmi feladatokat ellátó intézményekkel, illetve az ott dolgozó kollégákkal az együttműködésünk rendszeres, pozitív, építő jellegű. A bölcsőde jelzőrendszer részeként együttműködik a család-és gyermekjóléti szolgálattal, védőnővel, házi orvossal.

A pandémiás időszak alatt 2021. március hónapban dolgozói megbetegedés miatt kényszerült a bölcsődénk leállásra majd legközelebb a leállásunk csak a nyári zárva tartás idejére korlátozódott. A szülők csak az előtérig léphetnek be a bölcsődébe a járványügyi helyzet ideje alatt. Így biztosítható a gyermekek és a dolgozók egészségvédelme.

Takács Gyöngyi intézményvezető

Szákszend Község Önkormányzata Védőnői Szolgálat tájékoztatója

A körzetben 2021.12.31-én nyilvántartott várandós anyák száma 9.

Szociális okból fokozott gondozást igénylő várandós anyák száma 0 fő.

Szociális okból saját hatáskörben fokozott gondozást igénylő várandós anyák száma 0 fő.

A körzetben nyilvántartott 0-35 hónapos korú csecsemők, kisdedek száma 50.

Szociális okból fokozott gondozást igénylő 0-35 hónapos korú csecsemők, kisdedek száma 3 .

A szociális okból saját hatáskörben fokozott gondozást igénylő 0-35 hónapos korú csecsemők, kisdedek száma 3 fő.

A körzetben nyilvántartott 3-6 éves gyermekek száma 43.

Szociális okból fokozott gondozást igénylő 3-6 éves gyermekek száma 2 fő.

A Szociális okból saját hatáskörben fokozott gondozást igénylő 3-6 éves gyermekek száma 2.

A védőnői munka során tapasztalt jelzést nem igénylő problémák:

- a lakókörnyezet iránti igénytelenség
- higiénias problémák
- megélhetési nehézségek
- a gyermekekkel nem játszanak, nem beszélgetnek eleget a szülők
- nincs vagy kevés családi program.

2021-ben jelzést nem küldtem a gyermekjóléti szolgáltató felé. Öt esetben kaptam meghívót esetkonferenciára, minden esetben részt is vettem ezeken. Az éves gyermekvédelmi tanácskozássra kaptam meghívót és részt is vettem rajta. A gyermekjóléti szolgáltatóval való együttműködés rendszeres és jó. Javaslatom a gyermekek helyzetének javítására a szorosabb együttműködés.

Wessel Tünde védőnő

Háziorvosi Szolgálat tájékoztatója:

Gyermekek (18 év alattiak) száma a praxisban 200 körüli, egészségi állapotuk kielégítő. Az idült betegség miatt gondozottak száma változatlanul 30-40 körüli, többnyire légúti és mozgásszervi betegség miatt kerültek szakorvoshoz.

Előadást nem tartottam, célzott továbbképzésen nem vettem részt. Bántalmazásra utaló jeleket nem tapasztaltam, jelzés adására nem került sor. Továbbképzésen nem vettem részt.

Az együttműködés véleményem szerint megfelelő.

Dr. Tóth Csaba háziorvos

Kiskuckó Óvoda beszámolója a 2021. év gyermekvédelmi munkájáról:

A tanévben beiratott gyermekek száma: 45 fő. (október 1-i adat)

Az óvodánkba ebben a tanévben 2 hátrányos helyzetű gyermek jár. Sajátos nevelési igényű gyermek 2 van. Óvodánkba 3 gyermek jár, akiknek, gyámjuk van. A gyámokkal tartjuk a kapcsolatot.

Ezeknek a gyermekeknek a fejlődését, beilleszkedését különös figyelemmel kísérjük. Igyekszünk fejlesztésüket megszervezni, koordinálni. Itt természetesen szükség van külső szakemberre is, mely a pedagógiai szakszolgálat szakembereit jelenti. Logopédus jár az óvodába és gyógypedagógus is segíti a munkánkat.

A hátrányos helyzetű gyermekek szüleivel tartjuk a kapcsolatot, ismerjük a család helyzetét, családlátogatás alkalmával igyekeztünk képet kapni. A védőnővel, családgondozóval ezekről a családokról, gyermekekről rendszeresen konzultálunk. Esetleges változást jelezzük.

Nem jellemző az óvodakötelezettség elmulasztását jelző hiányzások. A gyermekek rendszeresen, szívesen járnak óvodába. Orvosi igazolással hiányoztak, melyet többségben igazoltak is.

A gyermekvédelem minden óvónő kiemelt feladata. A gyermekek egészséges fejlesztése mellett feladatunk, hogy családjukban elfoglalt helyüket, szerepüket figyelemmel kísérjük, változásokról, esetleges problémákról tudomást szerezzünk. Családlátogatásra megyünk, igyekszünk megismerni a családot, a gyermekek családban elfoglalt helyét. Az óvodapedagógusokkal kiemelt közös feladatunknak tekintjük, hogy a gyerekek rendszeresen járjanak óvodába, és csak igazoltan hiányozzanak. Erre azért fordítunk kiemelt odafigyelést, mert úgy gondoljuk, hogy szociálisan több gyermeknek is szüksége van az óvodára.

Fontosnak tartom, hogy a szülőket együttműködésre ösztönözzük, és próbáljuk őket meggyőzni arról, hogy az óvodai közösség minden gyermek számára fejlődést eredményez, akár szellemileg, akár testileg. Minden esetben a gyermek érdekeit kell képviselnünk, és erről a szülőket is próbáljuk meggyőzni.

Jelen helyzetben a pandémia miatt nincs lehetőség a szülők számára, hogy betekintést nyerjenek az óvodai életbe, Rendezvényeink zárt körűek. A tájékoztatásokat online formában valósítjuk meg; illetve lehetőség van személyes konzultációra időpont egyeztetés esetén. A szülők együttműködőek és a pandémiás helyzetnek megfelelően a kezdetben napról — napra változó szabályokat elfogadják és betartják.

A pandémia alatt a következő nehézségek álltak fenn:

- Szülők számára nem tudtunk betekintést nyújtani az óvodai életbe
- Kezdetben a napról — napra változó szabály módosítások
- Betegségek okozta ember hiány
- „A gyermekekkel nem tudtunk annyi helyre menni kirándulni, mint az előtte való években

A pedagógiai szakszolgálat fele három gyermeket irányítottunk vizsgálatokra és két gyermeket felülvizsgálatra. A vizsgálatok során kiderültek, hogy akiket elküldtünk ők, mind BTMN-s kódot kaptak.

A gyermekjóléti szolgálattal jó a kapcsolatunk, együttműködésünk a gyerekek érdekeit szolgálja.

Rendszeresen beszélünk a családgondozóval, részt veszünk esetkonferenciákon, megbeszéléseken.

Ebben a tanévben nem került sor írásos bejelentésre.

Rendszeresen látogat bennünket a védőnő is, adott családokról vele is egyeztetünk.

Munkatervünkben rögzített módon több alkalommal szervezünk a gyermekek számára szabadidős tevékenységet. Ilyen volt Játszóházi kirándulás, kirándulás a faluba a tavakhoz, gyermeknap, évvégi kirándulás Vinnyén, az őszköszöntő, a Mártonnap lámpásfelvonulás és vásár, a Mikulás.

Zách Gizella intézményvezető

A Szákszendy Öveges József Általános Iskola beszámolója:

A Szákszendy Öveges József Általános Iskola a kistelepülések iskolájának minden sajátosságát magán hordozza. Néhány éve még elmondható volt, hogy előnye, hátránya egyaránt van. Mi az elkövetkezőkben a nehézségek ellenére is igyekszünk iskolánk erősségeit kihasználni, és hiányosságaiból előnyt kovácsolni. Számos területen szeretnénk új lehetőségeket kínálni, a motivált, tanulni akaró, és ezért tevékenyen is részt vállaló tanulók számára. A társadalomban is megfigyelhető értékválság miatt szükség van egy másfajta szemléletmódra. A szülők körében olyan szemléletformálást, szemléletváltást szeretnénk közös munkával elérni, ahol a tudás való érték.

A korábbi években elmondható volt, hogy jelentős beilleszkedési, tanulási — magatartásbeli problémát a beköltözött szülők gyermekei okozták. Mára ez átalakult, megváltozott. Sajnos egyre nagyobb számban vannak tanulóink közül azok, akik csonka családban nőnek fel. Olyan családban, ahol az egyik szülő folyamatos jelenléte hiányzik. Erre a gyerekek nagyon érzékenyen reagálnak, és számos nehézség, felmerülő probléma erre vezethető vissza. Sajnos az is elmondható, hogy a családban felnövő gyerekek közül is egyre többüknek kell személyes segítségnyújtást adnia. Sok az elhanyagolt, érzelmileg sérült kisgyermek. A körülöttünk lévő világiárvány miatti változások sajnos még inkább negatív irányba befolyásolják, nehezítik a mindennapi oktató — nevelő munkát.

Az intézményben a 2020 szeptemberében bevezetésre kerülő új NAT szerint kezdték meg tanulmányaikat a 1. osztályosok, majd felmenő rendszerben már az 1-2. és az 5. évfolyamba járó gyerekek haladnak e szerint. Ez jelentős változás az előző évekhez képest, hiszen a késleltetett olvasás — írás tanítás módszerével több lehetőség nyílik, nyílna az alapozásra, az alapkészségek megszerzésére, a továbbhaladáshoz szükséges tudás megszerzésére. Azonban mindenek ellenére emellett továbbra is nagy szükség lenne a szülői megsegítésére is, amely sajnos több tanuló is elmondható, hogy elmarad. Az első osztályba érkező tanulók közül négy tanulóval tapasztal a tanító jelentős tanulmányi szocializációs elmaradást az életkornál elvárthoz képest.

Intézmény tanulói adatai:

- 1. osztály: létszáma 17, SNI- 1 tanuló, BTM- 1 tanuló, hátrányos helyzetű 1 tanuló
- 2. osztály: létszáma 14, SNI- 0 tanuló, BTM- 2 tanuló, 2 hátrányos helyzetű
- 3-4. osztály: létszáma 11+14, SNI-1 tanuló, BTM- 1 tanuló, hátrányos helyzetű 2 tanuló
- 5. osztály: létszáma 9, SNI- 0 tanuló, BTM- 1 tanuló, hátrányos helyzetű 0 tanuló
- 7. osztály: létszáma 9, SNI- 1 tanuló, BTM- 1 tanuló, hátrányos helyzetű 0 tanuló
- 8. osztály: létszáma 9, SNI- 1 tanuló, BTM- 2 tanuló, hátrányos helyzetű 0 tanuló
- Összesen 83 tanuló, SNI- 4 tanuló, BTM- 8 tanuló, hátrányos helyzetű 5 tanuló

Szeptemberben ismét szükséges és indokolt volt két napközis csoport indítása, Ugyanakkor felső tagozaton igény hiányában nem szervezünk délutáni napközis foglalkozást.

Korrepetálásban részesülő gyermekek száma alsó tagozaton 56, felső tagozaton 9 fő. A fenntartó által meghatározott órakeretből az erre fordított óraszám havonta 32 óra.

Hivatalos keretek szerint gyermekvédelmi feladatot ellátó személy a jogi szabályozás miatt nincs az intézményben. A gyermekvédelmi feladatokat koordinálásommal, helyettesemmel és az osztályfőnökök bevonásával látom el. Elmondható, hogy évről — évre több és az eseteket tekintve súlyosabb problémákat kell kezelnünk, és megoldások keresését kell támogatnunk. A tett jelzések antiszociális magatartás, a Házi rend szabályzásainak súlyos megsértése

dohányzás, rongálások, felnőttel szemben tanúsított tiszteletlen magtartás, hiányzások tárgyában történtek.

Az alacsony gyermeklétszámból adódóan elmondható, hogy ismerjük a gyerekeket, ismerjük problémáikat is. Az osztályfőnökök minden problémás esetben megkeresnek, jeleznek. Az eset megismerését követően, a szülők akció bevonásával igyekszünk a leghatékonyabb segítséget nyújtani, megoldást találni. A súlyosabb esetek a Gyermekjóléti Szolgáltatás felé frásban, valamint az Önkormányzati Szociális Szolgálat intézményünkben feladatot ellátó kolléga felé kerültek jelzésre. A jó kapcsolatnak köszönhetően azonban elmondható, hogy a kollégák minden folyamatban lévő ügyről informáltak. Elmondható, hogy a szülők támadásnak vélnek minden a szolgálat felé tett jelzést. Gyakoriak az iskola kezdeményezésére az esetmegbeszélések, az egyeztető eljárások. Ezek többségén jelen volt a Szolgálat képviselője. Minden ilyen alkalomról esetleírás készült. Indokolt és szükséges esetekben korábban rendszeres családlátogatásokat tettünk az iskolába érkező gyerekek szüleinél, de már az elmúlt években nem jutott el a pedagógus az iskolába érkező gyerekek családjaihoz, mert vélt vagy valós okok miatt nem kívánták fogadni. Ez a pályaválasztás előtt álló gyerekek családjaira is elmondható volt, Kerülték, kerültek az otthoni találkozást.

A továbbtanulást a nyolcadik évfolyam osztályfőnöke a lehetőségére álló infokommunikációs eszközökkel, információkkal, valamint a pályaválasztást segítő szakember bevonásával tette. A szakemberrel való személyes találkozást a vészhelyzet kezelésére kiadott központi és intézményi szabályozás betartásával időbeosztás alapján került megszervezésre, lebonyolításra.

A fenntartó által meghatározott státuszszám a kötelező feladatok ellátására is csak nagyon szűkösen elegendő, külön szabadidős felelős nincs az intézményben. Az éves munkatervben rögzített éves Eseménynaptárban meghatározott programoknak, rendezvényeknek minden területen megrendezendő tantárgyi versenyeknek külön egyszemélyes felelőse van, aki koordinátori feladatokat lát el. A jelzőrendszer védőnői szolgálattal, az iskolarendőrrel több prevenciós jellegű programmal igyekszünk minél szélesebb körű felvilágosítást adni a gyerekeknek.

Az észlelt gyermekvédelmi problémák száma magas. A mindennapokban szóban, személyes egyeztetések keretében igyekszünk a rendelkezésre álló eszközeinkkel kezelni, megoldani a kialakult problémákat, konfliktusokat, a súlyosabb esetekben írásban történik mindez az Jelzőrendszer felé. Ez a 2021 — as évben 9 alkalommal történt, jellegükről az előzőekben kitértem. Egy, az édesanyját elvesztő másodikos tanuló esetében működöttünk együtt a Gyámhatósággal a kislány elhelyezésével kapcsolatosan. Fegyelmi tárgyalást megelőző egyeztető tárgyalást folytattunk le két nyolcadikos tanulóval szemben, az iskola Háziarendjének súlyos megszegése miatt. Iskolánk falain belül találkoztunk a dohányzás eddig az ideig.

Sok problémát látok, ami nagyon összetett, mégis kettőt szeretnék kiemelni. A motiválatlanságot, és a neveltség szint romlását. A bukások száma magas. Különösen egy évfolyam esetében. A 7. osztályba járó gyerekek minősíthetetlen tanulmányi eredményt produkáltak. Esetükben számos módszer alkalmazásával igyekeztünk mind a tanulmányi mind a neveltségükre vonatkozóan hatással lenni, sajnos eredménytelenül. A szülők nem partnerek. Nem keresik a pedagógusokat probléma esetén, megkeresésre közömbösek, érdektelenek. Az Oroszlányi Szociális Szolgálat munkatársa is két alkalommal kívánt kapcsolatot felvenni a szülőkkel, mindkét alkalommal eredménytelenül.

Sokszor ér bennünket a vád az alulértékelés miatt, de az iskolából távozó tanulók visszajelzése alapján tartják eredményeiket a tanulók a középiskolában. Sajnos a tanuláshoz való hozzáállás, alulmotiváltság már alsó tagozaton megfigyelhető. Az évfolyamról évfolyamra felgyülemelő hiányosságok pótlása már vagy nagyon nehéz, vagy meg sem történik. A statisztika alapján a féléves tantárgyi átlagok az előző év félévi zárásával összehasonlítva nagy eltérést nem mutat. Néhány d'zede mozgások le és fel me\$gyelhető

ugyan, de az összes tantárgyi és osztályátlagok hasonlóan alakultak. Sajnos ez nem azt jelenti, hogy a gyerekek hasonló szinten teljesítenek, hanem a gyakorlat, mindennapi tapasztalatom szerint azt, hogy itt a hozzáadott pedagógiai érték az, minek köszönhetően a jegyek így alakultak. A tanulmányi munkát minden esetben befolyásoló magatartási problémák egy intenzívebben jelentkeznek már alsó tagozaton is! Sok feladatot adott a tanulók viselkedéskultúrájának javítása. Napi gondot okoztak a problémás magatartású tanulók. Sajnos nagyon sok időt elvesz a tényleges oktató munka elől. Sok tanuló nem kap elég szeretetet, odafigyelést és ebből következően nem eléggé elfogadóak társaikkal szemben. Sok esetben tapasztaljuk a családi nevelés hiányát.

A szülők gyakran nem ismerik fel az iskola jó szándékát, saját felelősségüket kevésbé érzik, így az iskolára hárítják a felelősséget. Dacosak. Durvák, agresszívak egymáshoz, önmaguk s saját testi épségére sincsenek tekintettel, hibáikból nem tanulnak.

A gyerekek neveltségi szintje negatív irányba változott. Mindennapos a verbális agresszió, a durvaság, a tettelegesség a gyerekek között egymással szemben. Türelmetlenek egymáshoz, hangosak. Megkövetelik az egyszemélyes figyelmet, amennyiben ezt nem kapják meg, máris elmúlik a varázs. Már alsó tagozaton olyan romboló hatással vannak a problémás gyerekek az osztályközösségre, hogy az a haladókat, igyekvőket is hátráltatja. Eszköz viszont nincs a kezünkben. A neveltségi szint csökkenése mindennapi gondot okoz. Jellemző, hogy a gondjainkkal legtöbbször magunkra maradunk, mert nincs szülői háttér, nincs megsegítés. Kulcsfontosságú minden olyan pedagógiai tevékenység, amely az alapvető érték- és normarendszer közvetítését célozza.

A tapasztalatom alapján egyre több olyan elvárások elé állítják az iskolát, amely a család feladata lenne. Sok esetben a helyes, kulturált étkezést, de sajnos mondhatom, hogy a helyes mosdó használatot is itt tanítjuk a gyerekeknek.

Igazolatlan mulasztások:

- 2019/2020. félév összesen 14
- 2020/2021. félév összesen 7
- 2021/2022. félév összesen 5

A mulasztott órák osztályt ismétlő tanulónk nem volt. Magántanulók száma 1 fő, aki jelenleg jogviszonyát szünetelteti. Státuszának oka szüleivel való külföldi tartózkodás, ahol a helyi oktatásban vesz részt.

Az iskola az első igazolatlan hiányzás esetében értesíti a szülőt, a Család — és Gyermekeiért Szolgálat felé, valamint a Kisbéri Kistérségi Szociális és Gyermekeiért Alapellátási Központ felé 1 alkalommal tett jelzést egy Császárról bejáró hetedik osztályos tanuló igazolatlan mulasztásai miatt.

Az iskola több kapcsolattartási lehetőséget kínál a szülők számára, amivel sajnos alacsony számban, mindig ugyanazok a szülők vesznek igénybe. A kialakult járványhelyzet sajnos még inkább csökkentette a személyes interakciók lehetőségét, azonban a felmerülő problémák esetben lehetőséget biztosított, partner volt az intézmény előzetes bejelentés egyeztetni. A szülőkkel való kapcsolattartás a KRÉTA felületen keresztül történik, de emellett több infokommunikációs csatornát is használnak az osztályfőnökök a szülők utolérésére tájékoztatására.

Segítségére vagyunk a szülőknek a gyermekeik délutáni felkészülésében Intézményünk Pedagógiai Programja nem egész napos iskolaként szabályozza iskolánkat, de az intézmény biztosítja a gyerekek délutáni foglalkoztatását, felkészítését, felügyeletét napközi és tanulószoba keretében délután 16.00-ig. A nehezebben haladók számára a szakos kollégák, tanítók délutá-

ni foglalkozásokat tartanak a kötelező tanítási órákon túl. A tehetséges gyerekeket ugyancsak délutáni foglalkozások keretében készítjük fel a versenyekre. Az alacsony létszámú osztályoknál lehetőség nyílik a mennyiségi és minőségi differenciálásra egyaránt.

A Pedagógiai Szakszolgálat szakvéleménye alapján fejlesztésre szoruló tanulók előírt fejlesztését a meghatározott órakeretben fejlesztőpedagógus látja el. Az SNI — s tanulóink fejlesztését, valamint a rászoruló gyerekek logopédiai ellátását az oroszlányi Benedek Elek EGYMI utazó óópedagógusa, logopédusa látja el. A rászoruló gyerekek számára az oroszlányi Szakszolgálat biztosítja het' 2 órában a gyógytestnevelő foglalkozást.

Több szakember is segíti munkánkat. A problémák megoldásához az iskola igyekezett az ügy jellegénél fogva szakemberek seítségét kémi. Jó kapcsolatot ápolunk a Pedagógiai Szakszolgálattal, a tatabányai Szakértői Bizottsággal, a és a kisbéri Gyermekjóléti Szolgálattal, az Önkormányzati Szociális Szolgálat munkatársaival, a Védőnői Szolgálattal, az Iskolaorvossal, az Iskola Rendőrével. Tőlük minden segítséget megkapott az iskola, amit nagyon köszönök.

Kulcsfontosságú minden olyan pedagógiai tevékenység, amely az alapvető érték-és normarendszer közvetítését célozza.

Az iskola partnereivel jó kapcsolatot ápolunk. Az óvoda vezetőjével rendszeresen egyeztetünk. Több közös programot is szerveztünk már, és tervezzük közösen a jövőben is. Részt veszünk egymás rendezvényein. és mindkét irányból segítjük a saját módszereinkkel az óvoda — iskola közti A pandémiás helyzet miatt azonban az elmúlt időben jelentősen leszűkültek a lehetőségek az előbb ismertetett

A 2020 márciusától kezdődő digitális oktatás nagy feladatot rótt gyermekre, szülőre, pedagógusra egyaránt. Úgy értékelem azonban, hogy a lehetőségekhez képest kollégáimmal magas szinten tudtuk teljesíteni a ránk nehezedő feladatokat. A szülők közül, akinek lehetősége, módja és elkötelezettsége volt a helyzet kezeléséhez, velük jól tudtunk együtt dolgozni, partnerek voltak a kialakult helyzet kezelésében, a lehető legjobb megoldások megtalálásában. Azonban sajnós voltak, akiket „elveszítettünk”, akik nem kísérték figyelemmel gyermekeik munkáját, és sajnós nem is tettek semmit az előrelépés érdekében. A karanténok ideje alatt tanult tananyagot a kollégák a hivatalos KRÉTA felületen is és a zárt csoportban is hozzáférhetővé tették, azonban mindezek ellenére több tanuló nem haladt, nem pótolta. Ez a lemaradás egyértelműen érzékelhető.

Palotainé Papp Éva igazgató

KOMÁROM-ESZTERGOM MEGYEI KORMÁNYHIVATAL Pártfogó felügyelői szakterület beszámolója:

A Pártfogó Felügyelői Szolgálat célja a bűnisméltés kockázatának csökkentése. A pártfogó felügyelő alternatív büntetések végrehajtásával, az elkövető szükséges mértékű és következetes ellenőrzésével segíti a büntetőjogi következmények maradéktalan érvényesülését, a közösség védelmének megőrzését; támogató tevékenységével növeli a társadalmi integrációjának esélyét.

A Pártfogó Felügyelői Szolgálat a helyreállító igazságszolgáltatás elve alapján működik. Célja, hogy az elkövető ellenőrzésével és irányításával elősegítse annak a megakadályozását, hogy ismételten bűncselekményt kövessen el, és segítséget nyújtson a társadalomba való beilleszkedéséhez, az ehhez szükséges szociális készségek kialakításához, a feltételek megteremtéséhez; közreműködik továbbá a sértettek érdekeinek érvényesülésében.

Pártfogó felügyelői munkánkat a Pártfogó Felügyelői Szolgálat tevékenységéről szóló 8/2013. (VI.29.) KIM rendelet szabályozza, mely fiatakorúak pártfogó felügyelete végrehajtásának külön szabályai között szereplő gyermekvédelmi feladatok ellátása vonatkozásában az alábbiakat tartalmazza:

53. Í (1) A pártfogó felügyelő feladatai ellátása során együttműködik a pártfogolt lakóhelye vagy tartózkodási helye szerinti gyermekjóléti szolgálattal, a fővárosi és megyei kormányhivatal gyermekvédelmi és gyámi feladatkörében eljáró (fővárosi, kerületi) hivatalával, továbbá a

gyermekvédelmi és gyámügyi feladatkörében eljáró fővárosi és megyei kormányhivatal gyermek- és ifjúságvédelmi koordinátorával addig az időpontig, amíg a fiatalkorú a 18. életévét be nem tölti. Ennek keretében a pártfogófelügyelő

- a) a pártfogó felügyelet kezdetekor tájékozódik a pártfogolt esetleges korábbi gondozásának, védelembe, illetve nevelésbe vételének tapasztalatairól,
- b) a gyermekjóléti szolgálat vagy a gyámhatóság meghívására részt vesz az esetmegbeszéléseken, illetve pártfogoltja ügyében esetmegbeszélés tartását kezdeményezi,
- c) kezdeményezheti, ha a gyermekjóléti szolgálat vagy a gyámhatóság javasolja a helyi önkormányzatnak olyan új ellátások bevezetését, amelyek speciális képzésekkel, foglalkoztatói lehetőségekkel, hasznos szabadidőprogramokkal segítik a pártfogolt fiatalkorúak iskolai hátrányainak leküzdését, szakképzettségének megszerzését, munkafoglalkoztatását és szabadidejének hasznos eltöltését,
- d) szakmai javaslatot készít a c) pontban jelzett új ellátásformák kialakítására.

(2) A pártfogó felügyelő gyermekvédelmi intézkedést kezdeményez a fiatalkorú pártfogoltja érdekében a gyámhatóságnál, ha az a fiatalkorú pártfogolt környezetében kialakult súlyos veszélyeztető helyzete megszüntetése vagy egyéb ok miatt szükségesnek látszik.

Szákszend vonatkozásában a pártfogó felügyeletet az év első felében Magyar Zsuzsanna, az év második felében Németh Andrea látta el. A pártfogó felügyelő a várost és illetékességi területét érintően minden héten szerdán, szükség esetén gyakrabban is tartott fogadónapot fiatalkorúak részére az Oroszlányi Önkormányzati Szociális Szolgálat Család- és Gyermekjóléti Intézményében a 2840 Oroszlány, Fürst Sándor utca 20. szám alatt.

A 2021-es évben Oroszlány illetékességi területén 19 fiatal állt pártfogó felügyelet alatt, ők az illetékességi területen szétszóródva élnek. Jelentkezési, beszámolási kötelezettségüket az oroszlányi területi irodában teljesítik.

A kérdéses időszakban megelőző pártfogás elrendelésére 2 esetben került sor.

2021-ben 15 esetben vált szükségessé környezettanulmány elkészítése, ebből 3 gyámhatósági eljárás miatt indult, 12-t a nyomozó hatóság rendelt el. Pártfogó felügyelői véleményt 3 esetben kellett készítenünk.

A bűncselekmények közül legjellemzőbb a lopás vétsége, illetve indultak eljárások garázda, erőszakos cselekmények miatt is, de előfordultak kábítószerrel kapcsolatos (megszerzés, birtoklás, fogyasztás) elkövetések is.

Az elkövetők családi környezete továbbra is változó, de kijelenthető, hogy jellemzően a szülők is aluliskolázottak, 8 általános vagy alacsonyabb végzettségűek. Az anyagi haszonszerzés, a mának élés, kalandvágy, rossz baráti környezet, iskolai konfliktus, befolyásolhatóság a leggyakoribb szubjektív és objektív okai az elkövetéseknek. A fiatalok nagy részének tanulmányi átlaga az elégséges szinten van, de sok köztük az osztályismétlő, beilleszkedési, tanulási zavaros. A jobb módban élő családok gyermekei inkább a kábítószerrel kapcsolatos cselekményeket követték el, náluk kevésbé jellemző az anyagi haszonszerzés céljából elkövetett esetek száma.

A gyermekvédelmi feladatot ellátó szakemberekkel, szervezetekkel, intézményekkel az együttműködést a tavalyi esztendőben sikerült az előző években elért szinten tartani. Az együttműködést mindkét fél részéről segítőkésznek, hatékonnak tartjuk, a jövőben is ezért fogunk dolgozni, fejlődni.

Külön köszönetemet fejezem ki, hogy Intézményüktől a pandémia ellenére is minden szükséges információt megkaptunk, a határidőkben csúszás nem történt.

Az előző években felvetett, megoldásra váró helyzet, hogy a kábítószerrel kapcsolatos bűncselekmények miatt indokolt lenne egy helyi elterelést végző intézmény létrehozása. (Jelenleg a fiataloknak Tatabányára kell járniuk a szükséges kezelésre.)

Problémát, hiányosságot nem tapasztaltunk.

Dr. Gazdag-Elek Viktória osztályvezető

**KOMÁROM-ESZTERGOM MEGYEI RENDŐR-FŐKAPITÁNYSÁG OROSZLÁNYI
RENDŐRKAPITÁNYSÁG BŰNÜGYI OSZTÁLY tájékoztatója (Oroszlány és
körzetére vonatkozóan):**

A Családsegítő és Gyermekjóléti Szolgálat felé hatóságunknak jelzési kötelezettsége van olyan esetekben, amikor kiskorú válik bűncselekmény sértettjévé, avagy családon belüli erőszak közvetett elszenvedője a gyermek- ill. fiatalkorú személy, továbbá az olyan esetekben is, amelyekben a bűncselekmény vagy szabálysértés elkövetője a gyermek- vagy fiatalkorú személy.

Kapitányságunkról a rendészeti valamint a bűnügyi területen szolgálatot teljesítők egyaránt küldenek jelzéseket Szolgálatuk felé.

A 2021. év adatait a Hatóságunk által nyilvántartott kiskorúakról, kérésüknek megfelelően közlöm az alábbiak szerint:

1. Gyermek- és fiatalkorúak bűnelkövetéseinek száma az alábbiak szerint alakult:

Szabálysértések esetében

A szabálysértési eljárást előkészítő csoport adatai alapján 2 esetben gyermekkorú, 3 esetben fiatalkorú volt az eljárás alá vont személy, egyaránt tulajdon elleni szabálysértés (bolti lopás) elkövetése miatt.

Bűncselekmények esetében: 2021. év során befejezett büntetőeljárások: 7 fő gyermekkorú személy ellen, melyből 3 fiú és 4 lány ellen, 32 fő fiatalkorú személy ellen, melyből 25 fiú és 7 fő lány.

A fentiek közül kiemelnénk, hogy hatóságunk több alkalommal büntetőeljárást indított ugyanazon fiatalkorú fiú elkövetővel szemben minden esetben erőszakos bűncselekmény elkövetése végett.

2. A gyermekkorúakkal és fiatalkorúakkal kapcsolatban tapasztalt jellemző problémák

A gyermekkorú személyekkel kapcsolatban az erőszakos, a testi épség és a tulajdon elleni kisebb fajsúlyú bűncselekmények elkövetése volt a jellemző, ezek többsége iskolai konfliktus volt.

A fiatalkorúak körében a testi épséget és a vagyont veszélyeztető bűncselekményeken túl jellemző probléma, hogy terjedőben van a dohányzás, és a különböző legális, vagy illegális kábító hatású anyagok - elsősorban a herbál, biofü nevű szintetikus kannabinoidok, - fogyasztása.

Jelentős probléma továbbá az elektronikai eszközök, elsősorban a mobiltelefonok és az internet nem megfelelő használata, az ebből adódó személyes adatok megsértésével, visszaélésekkel kapcsolatos bűncselekmények terjedése.

Megfigyelhető, hogy a baráti társaságokban a gyermekkorúakat és fiatalkorúakat az idősebb társaik negatív irányban befolyásolják a fenti bűncselekményekkel kapcsolatos erkölcsi beállítottságukban, gondolkodásmódjukban.

A kiváltó okok között továbbra is főként a gyermekek között jelentkező eltérő anyagi helyzet, a rivalizálás, illetve a hiányos szülői odafigyelés - esetenként a szülő bűncselekmények elkövetésével kapcsolatos helytelen szemlélete és az ellenőrzés és irányítás hiánya figyelhető meg. Ezek a gyermekek gyakran sem egymás között, sem a felnőttekkel, sem a pedagógusokkal szemben nem tartják be a minimálisan elvárható magatartási szabályokat sem. Kockázati tényező a szülők, családtagok alacsony iskolai végzettsége és büntetett előélete, a rendszeres munkaviszony hiánya, és a multikulturális környezet.

Ezek a gyermekek jelentősen megnehezítik az iskolában folyó oktatási és nevelési munkát is, káros hatással vannak a többi gyermekre.

Hatóságunknak a magatartási problémák tartós fennállása esetén az iskola jelez, és eszközök hiányában segítséget várnak, azonban a nevelési, magatartási, és fegyelmezési problémák megoldása - amennyiben nem történik törvénybe ütköző szabálysértés vagy bűncselekmény elkövetése, - kívül esik a Rendőrség hatáskörén.

A gyermekkorú illetve fiatalkorú bűnelkövetők többségében a nevelés hiányosságai, következetesség és tájékozatlanság hiánya állnak a háttérben. Ahogy az eljárásokban észrevehető a fiatalok sok esetben nincsenek tisztában cselekedeteik következményével.

A kiskorúak eltűnése miatt folytatott közigazgatási eljárások esetén az ügyekben az jogszabályokban előírtaknak megfelelően járunk el.

Jellemző területünkön, hogy a nevelésbe vett kiskorúak rendszeresen nem veszik figyelembe a gyámügyi határozatok tartalmát, és engedély nélkül eltávoznak gondozási helyükről a családjukhoz, vagy rokonaikhoz. az évek során az a tapasztalat, hogy az őket nevelő intézeteknek nincs törvényes módszer a kezében a szökések megakadályozására, vagy szankcionálására.

3. Családon belüli erőszak bántalmazások előfordulása

2021. évben Kapitányságunk Bűnügyi Osztályán 15 esetben indult nyomozás a családon belüli erőszak fogalomkörébe tartozó, valamely bűncselekmény (zaklatás, könnyű- illetve súlyos testi sértés, kapcsolati erőszak, kiskorú veszélyeztetés bűncselekmények) elkövetésének gyanúja miatt.

4. Ideiglenes megelőző távoltartással kapcsolatos adatok

Kapitányságunk által ideiglenes távoltartás elrendelésére a 2021. évben három alkalommal került sor.

5. A kábítószer terjesztésével, fogyasztásával kapcsolatos tapasztalatok

A fiatalkorúak, gyermekkorúak esetében a kábítószer és kábító hatású anyagok fogyasztására a nagy látencia jellemző, és így a fiatalkorúakkal szemben hatóságunk elenyésző számban indít kábítószer-fogyasztás bűncselekmény miatt büntetőeljárást. A kábítószer terjesztésével kapcsolatos problémák inkább a felnőtt korosztályra jellemzőek.

A járványügyi veszélyhelyzetben elrendelt korlátozó intézkedések, a középiskolai digitális oktatás működése, az esti-éjszakai kijárási tilalom az észlelt bűncselekmények számát - minden típust tekintve - jelentősen csökkentette.

6. Bűnmegelőző, prevenciós munka

A 2021-es év folyamán a balesetmegelőzési munkát a körzeti megbízotti állományból az iskola rendőrök végezték a körzetükben. Bűnmegelőzési előadások megtartása a Komárom-Esztergom Megyei Rendőr-főkapitányság Bűnmegelőzési Alosztály feladatkörébe tartozik, az alosztály minden év elején felajánlja az iskolák részére az előadások megtartását, amely intézmények igényeiknek megfelelően élhetnek a lehetőséggel.

7. Családsegítő és Gyermekjóléti Szolgálat felé küldött iel?ések száma

A 2021-es év során családon belüli erőszakkal vagy bűncselekmények elkövetésével kapcsolatos intézkedések alkalmával 21 jelzést küldtünk.

8. Esetmegbeszélésen. szakmaközi értekezleten való részvétel

Az illetékességi területünkön működő szociális- és gyermekjóléti alapellátó intézményekkel a kapcsolatunk jó, szükség esetén az esetbeszéléseken, konferenciákon is részt veszünk.

A 2021. évben a Bűnügyi Osztály részéről konferencián való részvétel nem történt, a Rendészeti Osztály részéről a körzeti megbízottak több esetmegbeszélésen is részt vettek. A Közbiztonsági Bizottsági üléseken minden alkalommal részt veszünk.

9. Gyermekvédelemmel kapcsolatos továbbképzésen való részvétel 2021. év során gyermekvédelemmel kapcsolatos továbbképzésen nem vettünk részt.

10. Együttműködéssel kapcsolatos észrevételek, javaslatok

Az Önkormányzati Szociális Szolgálat és a Gyámhivatal munkatársai részéről többször merülnek fel kérdések a családon belüli erőszak és a kiskorú veszélyeztetése, esetenként kábítószer birtoklása bűncselekmény kapcsán, amit a konkrét esetekhez kapcsoltan válaszolunk meg. Az ilyenfajta tájékoztatás a családgondozók munkájához kapcsolódik, és ők azt hasznosnak ítélték.

A gyermekvédelmi feladatokat ellátó személyekkel, intézményekkel a kapcsolattartás és az együttműködés megfelelő volt, a tájékoztatások rendszeresek, színvonaluk megfelelő volt.

Az általános és középiskolák rendjének fenntartásában történő közreműködésről szóló ORFK Utasítás szerinti együttműködési megállapodást nem kötöttünk.

11. A pandémiás helyzet hatása a munkánkra

Ahogy fent említésre került, az ismertté vált bűncselekmények száma - a digitális oktatás, valamint a kijárási tilalom miatt - csökkenést mutat.

A büntetőeljárások lefolytatása - a pandémia miatt folyamatosan változó jogszabályi környezet miatt - időnként átmeneti nehézségekbe ütközött, de a hatékonyságot ezt nem veszélyeztette. A nyomozók minden esetben a szakmai utasításokban leírt protokoll figyelembevételével jártak és járnak el.

Dr. Bolehradsky Szilveszter r. ezredes kapitányságvezető

A jelzőrendszer működésének/ működtetésének általános alapelvei:

A család-és gyermekjóléti szolgálat feladata - többek között - a veszélyeztetettséget észlelő és jelzőrendszer működtetése, a veszélyeztetettséget előidéző okok feltárása és ezek megoldására javaslat készítése, a jelzőrendszer együttműködésének megszervezése, tevékenységük összehangolása. Az észlelő- és jelzőrendszer működtetése lehetővé teszi, hogy az egyéneket, családokat és különösen a gyermekeket veszélyeztető okok időben felismerésre kerüljenek. Az egészségügyi szolgáltatást nyújtók, így különösen a védőnői szolgálat, a háziorvos, a házi gyermekorvos a jelzőrendszer tagjaként a gyermekvédelmi rendszerhez kapcsolódó feladatokat is ellátnak. A jelzőrendszeri tagok - személyek, szolgáltatók, intézmények és hatóságok - a gyermek családban történő nevelkedésének elősegítése, a veszélyeztetettség megelőzése és megszüntetése érdekében kötelesek egymással együttműködni, és egymást kölcsönösen tájékoztatni. A család- és gyermekjóléti szolgálat a jelzéseket fogadja, és a veszélyeztetettség gyanújának megalapozottsága esetén a gyermek és a család szükségleteihez igazodó intézkedéseket tesz.

EMMI módszertani útmutatója alapján:

- szakmai szabályozottság elve (Gyvt felhatalmazása lapján működtet)
- információk felelős kezelésének az elve (településen élők, szociális helyzete, életkörülmények ellátások)
- egyéni szükségletek figyelembevételének az elve
- komplexitás elve a gyermekvédelem valamennyi területét képviselő szakember egységes elvek, módszertan alapján jár el.
- kötelezőség elve a gyermek érdekében összehívott esetkonferencián, esetmegbeszélésen, vagy egyéb konzultáción a részvétel megkövetelhető és elvárt
- objektivitás elve személyes kapcsolatok minősége, illetve személyes érzelmek nem lehetnek befolyásoló tényezők az együttműködésben
- szakmai felelősség elve a jelzés nem választás kérdése, hanem a gyermekkel kapcsolatba kerülő szakember kötelessége

Különös alapelvek

- az egyén szakmai felelőssége
- együttműködés elve
- felelősség elve
- kompetenciahatárok betartásának elve
- írásbeliség elve
- a hatósági beavatkozás elve

A gyerekvédelmi jelzőrendszer hatékony együttműködésnek folyamata:

- megelőzés
- gyanú esetén jelzés
- cselekvés (probléma feltárás, megoldások kidolgozása, határidők, jelzőrendszer tagjainak bevonása,
- intézkedésről visszajelzés itt méri fel a veszélyeztetettség mértékét az összes információ birtokában.
- utánkövetés

A pandémiás időszak tükrében a jelzőrendszeri tagokkal történő szoros, napi kontakt is megváltozott. Esetkonferenciát minimális számban rendeztünk, az azon való részvételi létszám is korlátozott volt. E-mailben, telefonon folyamatos volt a kapcsolattartás, de mivel nem történt meg a veszélyhelyzet feloldása, a személyes találkozásra nem minden helyzetben volt lehetőség. Ebben az évben a 15/1998. (IV. 30) NM. rendelet 9. § (5) bekezdésének rendelkezése alapján, az évente megrendezendő Gyermekvédelmi Tanácskozás a szokásos módon való megtartása sem volt megvalósítható, így a beküldött beszámolók alapján tudunk részletes átfogó képet kapni a jelzőrendszer működéséről.

Kizárólag egy jól működő észlelő és jelzőrendszer képes a veszélyeztetettség időbeni felismerésére és a gyermeknek a családsegítőhöz történő irányítására. Jól szervezett rendszerben tudunk egy helytálló diagnózist felállítani, a család erőforrásait feltárni, problémamegoldó eljárásokat tervezni és lebonyolítani.

Egymás munkáját megbecsülve, egymás munkájára és helyzetére odafigyelve kölcsönös segítséssel tudunk eredményt elérni.

A bejövő beszámolók azt tükrözik, hogy ezen munka gyümölcsöző, és meghozza az eredményeket. Ezt kívánjuk a jövőben is fenntartani, és ehhez minden tagnak sok türelmet, kitartást és hosszú együttműködést kívánunk!

Szeretnénk megköszönni minden jelzőrendszeri tagnak a kitartó és odaadó munkáját! Továbbra is számítunk együttműködésükre intézményünkkel, építő javaslataikat köszönjük.

A beszámolót készítette:

Szabóné Balaicz Anikó
családsegítő

Szákszend, 2022. március 31.