

**Szakszendi Kiskuckó Napközi Otthonos
Óvoda**

2856 Szakszend, Dózsa György utca 16.

☎ (34) 952-233

web: www.szakszend.hu e-mail: [ovoda](mailto:ovoda@szakszend.hu)

[@szakszend.hu](mailto:ovoda@szakszend.hu)

**Tisztelt Polgármester Úr!
Tisztelt Képviselő-testület!**

Ezúton szeretném tisztelettel kérni Önöket, hogy fontolják meg, illetve vizsgálják meg annak anyagi, tárgyi és szakmai lehetőségeit, hogy településünk óvodájában a 2026/2027 szeptemberében induló nevelési évtől három, életkor szerint elkülönülő, tiszta csoport működhessen. A javaslat szakmai indoklása abból fakad, hogy az óvodáskorú gyermekek fejlődése rendkívül intenzív és életkoronként jelentősen eltérő. Egy hároméves kisgyermek, egy négy-öt éves középsőcsoportos, valamint egy hat-hét éves, iskolába készülő nagycsoportos gyermek testi, értelmi, érzelmi és szociális fejlettsége között számottevő különbségek vannak. Ezek a különbségek pedagógiai szempontból indokoltá teszik az életkor szerinti csoportszervezést.

A kiscsoportos, jellemzően hároméves gyermekek számára az óvodába lépés az első jelentős elválás a családtól. Ebben az életkorban kiemelten fontos az érzelmi biztonság, a kiszámítható napirend, valamint a gyermekek egyéni tempójához igazodó nevelés. A hároméves gyermekek önkiszolgálási készségei, figyelmi kapacitása és érzelemszabályozása még kialakulóban van, ezért számukra nem minden esetben kedvező, ha hat-hét éves, már iskolára készülő gyermekekkel közös csoportban kell alkalmazkodniuk az összetettebb elvárásokhoz.

A középsőcsoportos, általában négy-öt éves gyermekek fejlődési szempontból átmeneti szakaszban vannak. Ebben az életkorban hangsúlyos az önállóság erősítése, a szabálytudat formálása, a társas kapcsolatok fejlesztése, valamint a kognitív és nyelvi képességek játékos, de tudatos támogatása. Egy életkor szerint szervezett középsőcsoport lehetőséget ad arra, hogy a pedagógiai munka célzottan erre a fejlődési szintre épüljön.

A nagycsoportos, iskolába készülő hat-hét éves gyermekek esetében kiemelten fontos az iskolaérettség tudatos támogatása. Egy homogén nagycsoportban az óvodapedagógusok hatékonyabban tudják fejleszteni a figyelmet, a feladattudatot, a gondolkodási műveleteket, a szociális kompetenciákat, valamint az iskolai élethez szükséges szabálytudatot.

A fenti szakmai szempontok mellett külön szeretném felhívni a figyelmet a jelenlegi és várható csoportlétszám alakulására. Jelenleg az egyik csoport 30, a másik csoport 32 fős létszámmal működik, ez szakmailag rendkívül magas, különösen vegyes életkorú csoport esetében. Ilyen létszám mellett az egyéni odafigyelés, a differenciált fejlesztés és az érzelmi biztonság megteremtése jelentősen nehezített, még megfelelő pedagógiai felkészültség mellett is. Előreláthatólag ez a magas létszám a következő nevelési évben is fennmarad, és tovább növekedhet. Jelenlegi információk alapján körülbelül 10–12 gyermek marad még egy további évre óvodai nevelésben a tankötelezettség megkezdésének halasztása miatt. Emellett várhatóan mintegy 10 gyermek érkezik a bölcsődéből, valamint a településen élnek olyan családok is, ahol a gyermekek a közeljövőben betöltik az óvodaköteles kort. Mindezek, együttesen azt vetítik előre, hogy a jelenlegi csoportstruktúra hosszabb távon túlterhelt marad. A magas létszám különösen nagy kihívást jelent a neurodivergens gyermekek nevelése szempontjából is. A neurodiverzitás azt jelenti, hogy az idegrendszeri fejlődés eltérő lehet. Ide tartoznak többek között az autizmus spektrum zavarral élő, ADHD-val (figyelemhiányos hiperaktivitás-zavar),

tanulási nehézségekkel vagy érzékszervi feldolgozási eltérésekkel élő gyermekek. Az ő támogatásuk fokozott figyelmet, strukturált környezetet és kiszámítható pedagógiai helyzeteket igényel, amelyeket egy túlzottan magas létszámú csoportban rendkívül nehéz biztosítani. Meggyőződésem, hogy a három, életkor szerint szervezett csoport kialakítása nemcsak pedagógiai, hanem gyermekek szempontjából és hosszú távú társadalmi szempontból is indokolt. Mindez hozzájárulna a gyermekek sikeresebb iskolakezdéséhez, a pedagógiai munka minőségének javításához.

Ezúton tisztelettel kérem a Polgármester Urat és a Képviselő-testületet, hogy gondolják át, illetve vizsgálják meg annak anyagi és szervezési lehetőségeit, hogy a három csoportos működés 2026/2027 nevelési év szeptemberétől megvalósulhatna-e? Kérem szíves megfontolásukat, és köszönöm, hogy figyelmet fordítanak a település legfiatalabbjainak jövőjét érintő szakmai kérdésekre.

Szákszend, 2026. január 12.

Tisztelettel:

**Fodorné Pintér Veronika s.k.
igazgató**